

Paul Hantraye, responsable DD

Horus

Introduction

Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs », citation de Mme Gro Harlem Brundtland.

L'école se doit de construire peu à peu un écosystème plus respectueux de l'environnement et épanouissant pour sa communauté en mobilisant tous les acteurs désirant de s'investir dans la transition écologique et sociale. Les principales problématiques sociétales actuelles sont : le réchauffement climatique, la pollution, le gaspillage, pouvoir mesurer problèmes et progrès.

Nous verrons dans ce dossier quels sont les axes actuels et futurs sur l'intégration du développement durable au sein du campus. Nous passerons donc en revue plusieurs idées (déjà réfléchies les années précédente pour certaines) mais aussi leurs axes d'amélioration et les nouvelles idées pensées par ma liste et moi même.



Augmentation de la verdure

Un point obligatoire qui se doit d'être maintenu et répété chaque année est l'augmentation de la verdure au sein du campus. En effet, celui-ci est logique car c'est l'un des points les plus essentiels dans la réflexion de développement durable de l'école. Il est donc plus que nécessaire de contribuer à remettre de la verdure dans nos espaces toujours plus urbanisés.

Cet axe amène en effet plusieurs avantages à l'école comme :

VISUEL ATTRACTIF

Cela renvoie à un campus propre et naturel, alliant l'utile à l'agréable et apportant un plus sur la santé mentale

TRAITEMENT ET CRÉATION

Traitement du dioxyde de carbone et création de dioxygène

APPORT DE LA FAUNE, DE LA FLORE

Apporte une variété des organismes vivants

RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION D'EAU

Connaitre la consommation globale du campus et tenter de réduire la consommation en sensibilisant davantage les étudiants, le corps professoral et le personnel aux questions liées à l'eau.



RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION DE GAZ ET D'ÉLECTRICITÉ

Faire de même que pour la question de l'eau.



REMPLACEMENT DES LUMIÈRES PAR DES LEDS LORS DES RÉNOVATIONS.



Énergie

Mobilité

La mobilité est à mon sens l'un des axes le plus fort sur lequel l'école et nous, BDE, pourrait travailler mais aussi communiquer plus efficacement en obtenant de bons résultats.

Une idée simple et réaliste serait de développer une application réservée aux étudiants du campus qui permettrait de covoiturer entre nous et seulement entre nous ! Un principe simple et réaliste qui donne l'accès à de nouvelles rencontres et qui diminue l'empreinte carbone tout en faisant des économies d'argent.

Gestion des déchets

IL EN FAUT PLUS POUR EN AVOIR MOINS !

PLUS DE CENDRIERS DANS PLUSIEURS POINTS STRATÉGIQUES

Trop de mégots encore jetés par terre. Possibilité de faire une distribution de cendrier de poche.

SENSIBILISATION SUR LE TRI SÉLÉCTIF

Sensibilisation sur l'impact qu'apporte le tri aux étudiants, ceci fait par un intervenant ainsi qu'un apport de plus de poubelles aux étudiants.

VÊTEMENTS USÉS

Plusieurs associations existent comme des friperies solidaires afin de renoncer à la fast-fashion et d'opter pour la seconde main. Nous pourrions faire venir ou créer une association afin de partager ces valeurs et pourquoi pas faire des ateliers participatifs afin de plus sensibiliser les étudiants.

Nutrition

Un aspect encore trop sous évalué au sein du campus est celui de la nutrition. En effet, amorcer une démarche vers une alimentation plus respectueuse pourrait être envisageable en comprenant les bienfaits de l'alimentation durable et en adoptant un certain nombre d'astuces concrètes et faciles à mettre en place. Cet axe amène en effet plusieurs avantages au développement durable et à l'école via :

MANGER CERTAINS PRODUITS LOCAUX ET DE SAISON (RITZ)

Manger local et de saison est généralement meilleur grâce aux conditions naturelles de vie du produit. Cela permet aussi d'avoir plus d'informations sur la nourriture que nous mangeons et de soutenir nos producteurs locaux (circuit court donc peut être rentable).

STOP AU GASPILLAGE (RITZ)

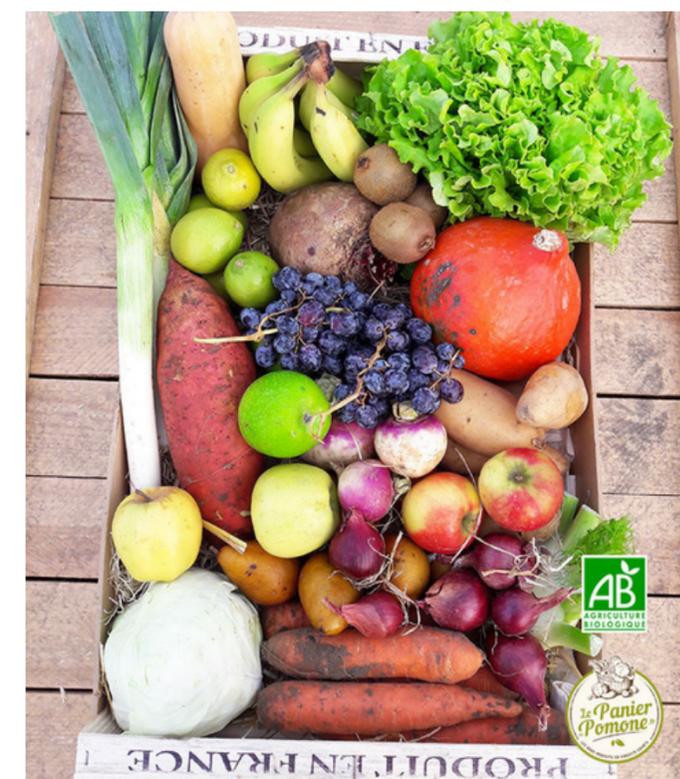
En gérant mieux notre consommation au ritz mais aussi leur stock, en conservant les restes, et en faisant comprendre le fort impact sur l'environnement, nous pouvons à coup sûr diminuer le gaspillage alimentaire. Nous pourrions effectuer une pesée de gaspillage alimentaire au ritz afin de créer une prise de conscience au sein du campus

MONTER UN PROJET AVEC LE RITZ

Travailler avec le ritz permettrait d'avoir un impact et une visibilité forte, non seulement sur la qualité de l'offre proposée, mais aussi sur les consciences des étudiants. Nous pourrions penser à créer un atelier cuisine en partenariat avec le ritz ou même un menu par mois 100% local ou végétal afin de sensibiliser le campus.

Mise en place d'une distribution de paniers bio

Nous pouvons affirmer qu'il est très compliqué pour nous étudiants de manger bio : nous pouvons penser, en lien avec notre pôle RE et ÉpicerINT, à une vente de paniers composés d'une variété dans les fruits et légumes. L'idée serait donc de proposer aux étudiants des paniers bio de taille individuelle ayant une véritable diversité dans les produits proposés à pas cher. Les étudiants peuvent commander les paniers au coup par coup comme avec les paniers proposé par EpicerINT. Nous traiterons directement auprès de producteurs locaux et distribuons les paniers une fois par semaine si possible.





Plusieurs projets étudiants dédiés au compostage des déchets ont vu le jour ces dernières années sur différents campus afin de sensibiliser les étudiants et le personnel administratif sur la question de l'alimentation responsable. Sans produit chimique, un compost favorise la venue d'insectes, de la faune du sol et participe ainsi au maintien de la biodiversité tout en diminuant la quantité de déchets qui partent à l'incinérateur (et donc diminue la quantité de gaz à effets de serre).

Faire venir un intervenant !



Faire changer les mentalités



Prise de conscience soit informer et sensibiliser



Rappel des nouvelles idées au campus



Tips et gestes du quotidien à adopter



Prospectus synthétique de l'intervention

